



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

CSIC80200T

IC CAROLEI DIPIGNANO -VALENTINI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

20



Contesto

Il contesto di riferimento è caratterizzato da paesi di piccole dimensioni in cui la dimensione educativa si allarga ad attori che svolgono un ruolo di primo piano, quali famiglie, associazioni, enti locali, ecc.

Da un punto di vista educativo il patto di corresponsabilità risulta applicato nella parte che vede una suddivisione dei compiti tra i diversi attori succitati. La dimensione dei piccoli comuni rende la comunità educante coesa e partecipe.

La scuola ha costantemente ricercato di attivare forme di collaborazione e cooperazione con il territorio, avviando iniziative e progetti che hanno reso la scuola accessibile ed aperta.

Un ruolo di primo piano è svolto dagli enti locali. Infatti, per la loro competenza in materia di edifici (realizzazione e manutenzione), trasporto scolastico, mensa e servizi di diritto allo studio (educatori), rappresentano un interlocutore di primo piano per il buon andamento scolastico.

Il contesto ambientale risulta favorevole alla crescita dei bambini più piccoli, ritrovando tra le diverse agenzie educative una affinità di valori di riferimento ed una condivisione di obiettivi.

Per quanto concerne le risorse, l'organico dell'autonomia e la professionalità dei docenti rappresenta uno dei principali fattori di ricchezza dell'Istituto, per il ruolo rivestito dagli stessi e per il lavoro fatto. Sicuramente un ampliamento dell'organico docente potrebbe determinare un miglioramento dell'offerta formativa e maggiori opportunità di formazione per gli studenti. Per quanto concerne l'organico ATA, anch'esso risulta dimensionato allo stretto necessario, in quanto la numerosità dei plessi presenti richiede una presenza capillare dei collaboratori scolastici. Per quanto concerne l'organico amministrativo, si è registrata per due anni l'assenza di un DSGA, avendo dovuto fare uso delle collaborazioni plurime, che si sono rivelate inefficienti da un punto di vista operativo e gestionale. Pertanto, numerose criticità si sono riscontrate nell'organico del personale amministrativo assegnato alla scuola, avendo dovuto trattare numerose questioni con carattere di urgenza.

Per quanto concerne le risorse finanziarie, esse sono sufficienti a coprire le spese di funzionamento, ma non consentono di poter avviare processi di investimento. Per il miglioramento delle infrastrutture sono stati pertanto attivate altre forme di finanziamento, differenti dai fondi ordinari, in particolare per le spese relative alla gestione covid, il cablaggio degli edifici, l'acquisto di strumentazioni informatiche, l'acquisto di monitori interattivo, l'acquisti alcune tipologie di arredi.

Nota dolente è rappresentata dai lavori di adeguamento sismico che hanno impedito l'uso di alcuni edifici e che sono tutt'ora in corso, in alcuni casi con previsione di consegna dei nuovi edifici entro pochi mesi/settimane, in altri con blocco attuale dei lavori.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Attività letterarie e sessioni e corsi di lingue straniere

Risultati raggiunti

Competenze di lettura, scrittura nella lingua italiana, competenze nelle lingue straniere

Evidenze

Documento allegato

LocandinaJohnBroughton.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Attività di supporto per le competenze logiche-matematiche

Risultati raggiunti

Competenze acquisite in matematica, scienze e logica

Evidenze**Documento allegato**

ManifestoInnovazioneDidatticaICCaroleiDiPignanoValentini(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Manifestazioni musicali

Risultati raggiunti

Competenze musicali

Evidenze

Documento allegato

concertiitineranti(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto bullismo e legalità

Risultati raggiunti

Competenze civiche

Evidenze

Documento allegato

LocandinaperGiornatacontromafieemafiosità.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Attività su gentilezza

Risultati raggiunti

Competenze trasversali

Evidenze**Documento allegato**

gentilezza.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Attività artistiche

Risultati raggiunti

Competenze artistiche

Evidenze

Documento allegato

arte(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Giornate sportive, progetti attva kids

Risultati raggiunti

Competenze motorie

Evidenze

Documento allegato

Organizzazionegiornatesportivedilstituto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Didattica digitale

Risultati raggiunti

Competenze digitali

Evidenze**Documento allegato**

consegnadispositivigitaliincomodatod'uso.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Laboratori esperenziali

Risultati raggiunti

Competenze pratiche

Evidenze**Documento allegato**

LaboratoriesperenzialiAutunno(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

piano estate

Risultati raggiunti

Competenze sociali

Evidenze

Documento allegato

scuola-estate(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Attività con enti, istituzioni ed associazioni

Risultati raggiunti

Rafforzamento senso identitario di comunità

Evidenze

Documento allegato

inaugurazione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

Utilizzo organico autonomia

Risultati raggiunti

sdoppiamento parziale pluriclassi

Evidenze

Documento allegato

DecretodisdoppiamentoclassiSCUOLAPRIMARIAa.s.2022-23.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Miglioramento offerta formativa

Risultati raggiunti

Ampliamento Ptof

Evidenze**Documento allegato**

Progetti_di_ampliamento_e_miglioramento_dellofferta_formativa_22-23.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Istituzione premio Rendano Valentini

Risultati raggiunti

Valorizzazione eccellenze

Evidenze**Documento allegato**

Istituzione del Premio Rendano Valentini per i percorsi di eccellenza scolastica nella scuola secondaria



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Corso L2

Risultati raggiunti

Corso per alunni stranieri

Evidenze

Documento allegato

Progetti_di_ampliamento_e_miglioramento_dellofferta_formativa_22-23.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Progetto orientamento

Risultati raggiunti

Consapevolezza personale

Evidenze

Documento allegato

Indicazioni operative per l'orientamento in uscita per gli alunni, le famiglie e i docenti (1).pdf



Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo riguardano diverse direzioni:

- didattica educativa, con l'introduzione di alcuni elementi di innovazioni, l'aggiornamento dei docenti e la rivisitazione della progettazione didattica;

- infrastrutturale, con la consegna dei nuovi edifici e l'acquisto di dotazioni e strumenti per gli ambienti di apprendimento;

- consapevolezza, attraverso una maggiore correttezza, tempestività e trasparenza nell'azione amministrativa unitamente ad una visione educativa condivisa e realizzata dall'attuazione del PTOF.

L'obiettivo di migliori risultati di apprendimento viene conseguito attraverso una compresenza di diversi fattori, che consentono di perseguire gli obiettivi prioritari di innovazione ed unitarietà tracciati nel PdM. Ciò si realizza attraverso un PTOF vario ed articolato che attraverso una impostazione pedagogica basata sul benessere, sulle emozioni e sulla partecipazione ed una variegata proposta formativa, si prefigge di realizzare un piano formativo di avanguardia per il territorio ed il contesto di riferimento.