

# *Bilancio Sociale*

IC CAROLEI DIPIGNANO «VALENTINI»

A.S. 2017/18

# INDICE

- ▶ Perché il bilancio sociale?
- ▶ L'identità della scuola
- ▶ Gli obiettivi della scuola: lo stato dell'arte
- ▶ Analisi dei bisogni della scuola
- ▶ I numeri dell'Istituto
- ▶ L'utilizzo delle risorse umane e finanziarie
- ▶ Analisi dei processi di gestione
- ▶ Stress lavoro correlato
- ▶ Analisi dei processi della didattica
- ▶ La progettazione europea FSE - FESR 2014/2020
- ▶ La formazione del personale docente e ATA
- ▶ Rapporti con il Territorio
- ▶ Didattica...oltre l'aula

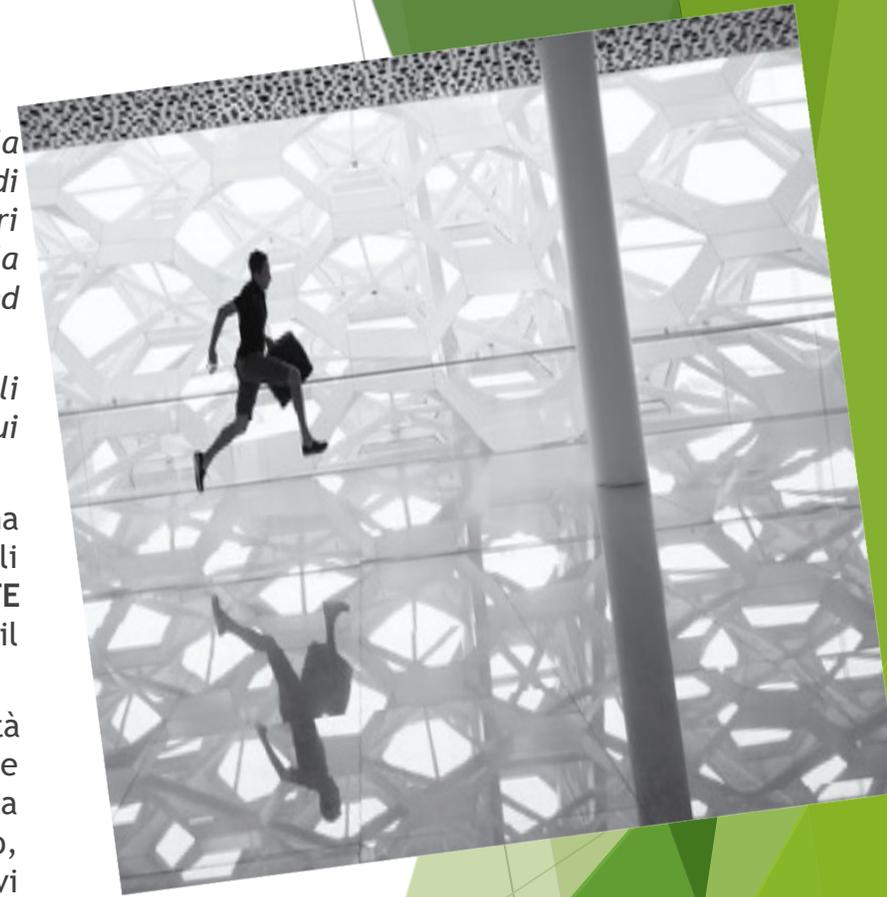
# Perché il Bilancio Sociale?

- ▶ **Direttiva** della Funzione Pubblica del 17 febbraio 2006 sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche.
- ▶ Il Bilancio Sociale si pone come il punto di partenza per una riflessione comune tra scuola, famiglie e territorio; esso rappresenta la struttura portante di un **dialogo trasparente** il cui scopo è quello di apportare miglioramenti significativi alla comunità scolastica, sociale e territoriale. Si propone di **dare conto** degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder.
- ▶ In questi anni il mondo della scuola è cambiato radicalmente a livello amministrativo. L'Autonomia Scolastica garantisce più ampia libertà decisionale, ma richiede maggiori responsabilità gestionali, organizzative ed economiche. A questo cambiamento si è accompagnata una trasformazione di natura pedagogica, attraverso l'introduzione della didattica per competenze. Perciò, è necessario **far conoscere e documentare** i mutamenti in atto.
- ▶ Il Bilancio Sociale si rivolge a tutti coloro che interagiscono con l'Istituto e che sono **portatori di interesse**: quindi, agli studenti, alle famiglie, alla comunità locale.
- ▶ Il Bilancio Sociale ha la funzione di **rendicontare** in merito all'organizzazione amministrativa ed economica e alla qualità dei percorsi di apprendimento e di insegnamento.



# L'identità della scuola

- ▶ **VISION:** Particolare impegno viene profuso nel costruire una comunità educante ed inclusiva per la crescita e la maturazione integrale degli studenti, al fine di formare cittadini italo-europei, capaci di dialogare e cooperare per il bene comune, personale e sociale. Pertanto si promuove una cultura che miri alla ricerca critica e al lavoro responsabile, facendo della nostra scuola un punto di riferimento per la comunità locale (concertazione delle responsabilità educative e formative tra scuola, famiglie, ed istituzioni locali )
- ▶ **MISSION:** La scuola promuove la maturazione complessiva della personalità dell'alunno, fornendogli gli strumenti per cogliere le opportunità formative e superare le difficoltà e le criticità della realtà in cui vive.
- ▶ **PRIORITA' DEL RAV:** A) **RISULTATI SCOLASTICI:** 1) Favorire un approccio operativo alle discipline ed una metodologia interattiva; 2) Attuare una didattica attenta a valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni con interventi adeguati nei riguardi delle diversità; B) **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI:** 1) Favorire il coordinamento tra le varie discipline e i vari ordini di scuola; 2) innalzare il livello di apprendimento.
- ▶ **OBIETTIVI PIANO DI MIGLIORAMENTO:** A) **CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:** proporre attività e percorsi scolastici per lo sviluppo delle competenze chiave, attraverso l'utilizzo di metodologie laboratoriali; far sviluppare e potenziare una cultura della valutazione delle competenze attraverso la somministrazione di prove comuni; favorire l'interdisciplinarietà e la verticalizzazione del curricolo, cercando il collegamento fra curricolo e prove standardizzate; favorire il perseguimento di obiettivi trasversali, rimodulando le programmazioni disciplinari in funzione della didattica per competenze; B) **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:** costruire spazi innovativi e funzionali alle nuove richieste della società della conoscenza e alle nuove modalità di apprendimento degli alunni; C) **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO:** attivazione di gruppi di lavoro, di ricerca-azione, sui nuclei fondanti delle discipline; condivisione di giornate significative tra i diversi ordini di scuola e di momenti di confronto fra i docenti; costruire senso di appartenenza alla comunità scolastica.



# Gli obiettivi della scuola: lo stato dell'arte

## Obiettivi di miglioramento previsti dal RAV

a.s. 2016/17



Obiettivi di miglioramento  
IC Dipignano Carolei (dal RAV)  
Cosa fare? Cosa e' stato fatto?

- Favorire un approccio operativo alle discipline ed una metodologia interattiva. Attuare una didattica attenta a valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni con interventi adeguati nei riguardi delle diversità → formazione del personale docente.
- Favorire il coordinamento tra le varie discipline e i vari ordini di scuola; Innalzare il livello di apprendimento → Dipartimenti disciplinari, incontri di continuità e orientamento interno, corsi di potenziamento per miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
- Monitorare e analizzare i dati relativi ai risultati a distanza → in fase di avvio



a.s. 2017/18

- ▶ Formazione del personale docente su diverse aree tematiche
- ▶ Incontri di continuità e orientamento
- ▶ Corsi di potenziamento per il miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
- ▶ Monitoraggio dei dati relativi ai risultati a distanza (*new*)

# Gli obiettivi della scuola: lo stato dell'arte

## Obiettivi di miglioramento regionali

a.s. 2016/17

### Obiettivi di miglioramento regionali: Cosa fare? Cosa è stato fatto?

- Ridurre il fenomeno di cheating → vigilanza prove INVALSI
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare → ampliamento offerta formativa curricolare ed extracurricolare
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento → attività progettuali curricolari ed extracurricolari

a.s. 2017/18

- ▶ Piano di vigilanza durante le prove INVALSI (*new*)
- ▶ Ampliamento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare
- ▶ Somministrazione di prove comuni per l'individuazione delle criticità e programmazione di attività progettuali (*new*)

# Gli obiettivi della scuola: lo stato dell'arte

## Obiettivi di miglioramento nazionali

- ▶ Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione fra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del PTOF;
- ▶ Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- ▶ Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ▶ Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

Compiti e funzioni del Dirigente Scolastico, per la cui valutazione si rinvia ai documenti ufficiali della scuola e alle procedure del SNV

# Analisi dei bisogni della Scuola: cosa ci eravamo proposti per l'a.s. 2017/18?

## ▶ Cosa è stato fatto?

- ▶ Formazione personale sulla sicurezza (D. L.vo 81/2008)
- ▶ Miglioramento ambienti di apprendimento (aule dedicate: lab artistico, di sport, multiuso; adesione alle Avanguardie Educative)
- ▶ Svolgimento dei progetti PON FSE
- ▶ Certificazione informatica EIPASS in sede (attiva dal 2018/19)
- ▶ Esami per la certificazione Cambridge
- ▶ Monitoraggio dei risultati a distanza
- ▶ Implementazione tecnologica (in corso)
- ▶ Acquisto strumenti musicali
- ▶ Registro elettronico (in corso)
- ▶ Piattaforma didattica on line (in corso)

## ▶ Cosa ancora da fare?

- ▶ Sportello di ascolto

# I numeri della scuola: alunni, docenti, ATA, plessi, funzionamento orario e organizzazione didattica

Numero alunni infanzia: 122	Numero sezioni infanzia: 7
Numero alunni primaria: 301	Numero classi primaria: 22
Numero alunni secondaria I grado: 166	Numero classi secondaria I grado: 11
Percentuale alunni H: 3,6%	Numero dei punti di servizio: 13
Percentuale alunni DSA certificati: 0,6%	Tempo scuola infanzia: 40 h settimanali
Percentuale alunni stranieri: 2,3%	Tempo scuola primaria: fino a 30h per 10 classi, 40h per 12 classi
Numero totale docenti a.s. 2017/18: 121	Tempo scuola secondaria: 30h per 9 classi, 36h per 2 classi
Numero collaboratori scolastici: 13	Organizzazione oraria: settimana corta in tutti i plessi, tranne che nel plesso della scuola secondaria I grado di Domanico

# L'utilizzo delle risorse umane e finanziarie

- ▶ Percentuale del Fondo utilizzata per lo svolgimento di incarichi: 55%
- ▶ Percentuale del Fondo utilizzata per lo svolgimento di progetti di ampliamento offerta formativa: 45%
- ▶ Percentuale stimata di docenti beneficiari del FIS: 54,2%
- ▶ Percentuale stimata del personale ATA beneficiario del FIS: 100%
- ▶ Percentuale di docenti che ricoprono incarichi retribuiti tramite FIS: 46%
- ▶ Percentuale di docenti coinvolti in attività progettuali retribuite tramite FIS: 22%
- ▶ Numero medio di incarichi per docente: 1,5
- ▶ Numero medio di progetti per docente: 1,1
- ▶ Valorizzazione del merito dei docenti (riferita ad a.s. 2016/17): percentuale dei docenti destinatari del bonus: 61%
- ▶ Contributi volontari dei genitori: acquisto strumenti musicali e attrezzature laboratori musicali per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

## PROGETTI REALIZZATI CON IL FONDO DI ISTITUTO

ALFABETIZZAZIONE AL. STRANIERI - PRIMARIA

PICCOLI SCIENZIATI - INFANZIA

CRESCENDO (LABORATORI MUSICALI) - PRIMARIA

SCUOLA APERTA - SECONDARIA

INGLESE - INFANZIA

POTENZIAMENTO INGLESE - PRIMARIA

SAGGI TEATRALI - PRIMARIA

RECUPERO MATEMATICA - SECONDARIA

RECUPERO INGLESE - SECONDARIA

INGLESE CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE - SECONDARIA

PARIS, C'EST MAGNIFIQUE! - SECONDARIA

## L'utilizzo delle risorse umane e finanziarie

**Numero di progetti presentati: 11**

**Numero di progetti finanziati tramite FIS: 11**

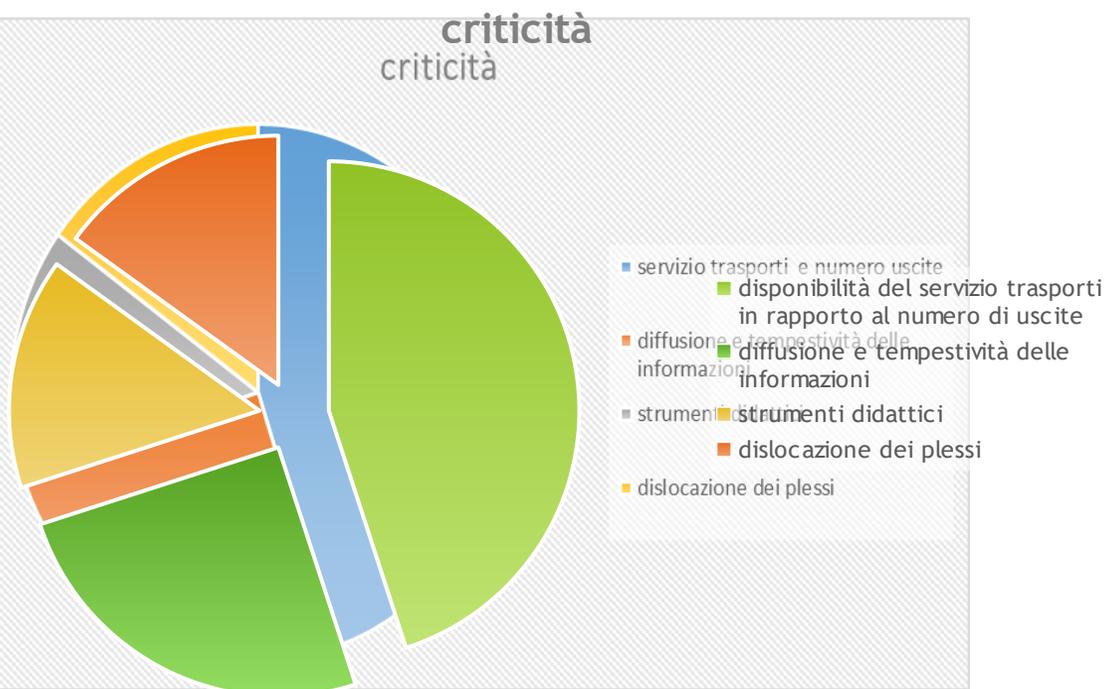
**Spesa media per progetto: 1350 euro LD**

**Aree di progetto finanziate: lingue straniere, matematica, scienze, teatro, accoglienza, musica**

# ANALISI DEI PROCESSI DI GESTIONE

(monitoraggio tramite questionario somministrato ai docenti con incarichi aggiuntivi)

## ELEMENTI CRITICI



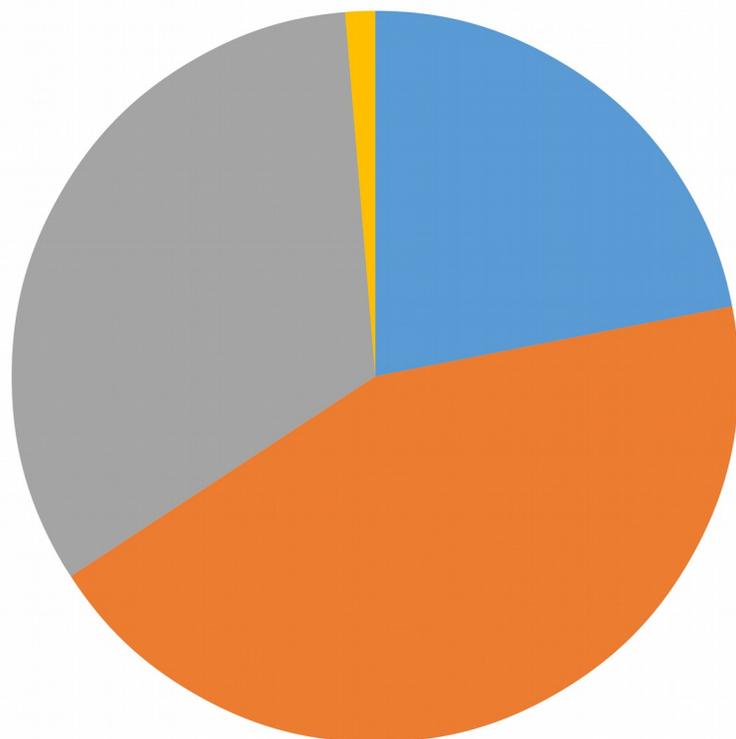
## ELEMENTI POSITIVI

aree di intervento positive

■ lavoro di mediazione e risoluzione di problemi conflittuali ■ ■ ■

# ANALISI DEI PROCESSI DI GESTIONE

suggerimenti e proposte di miglioramento



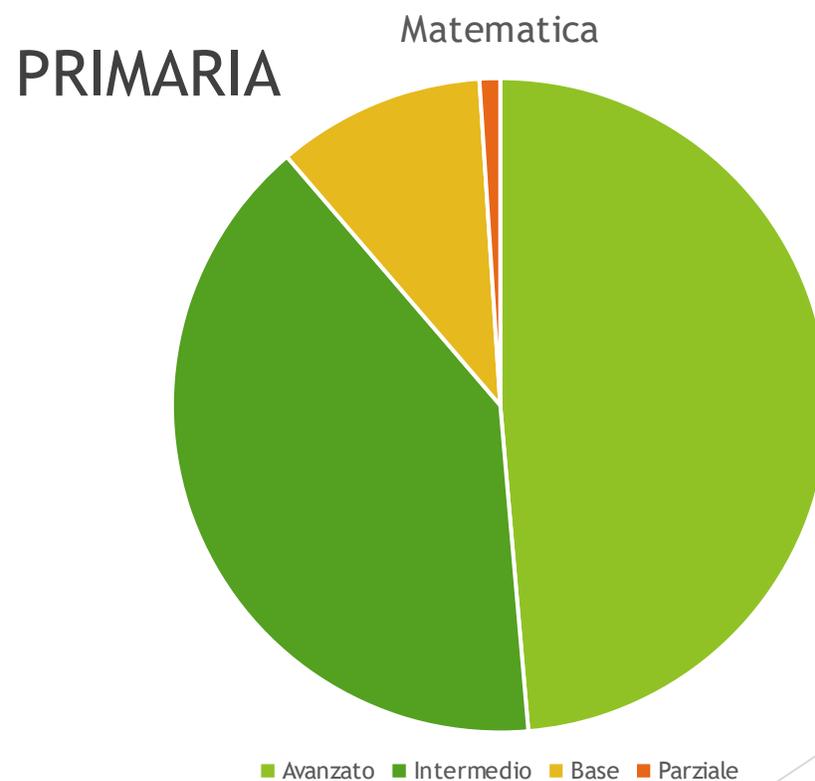
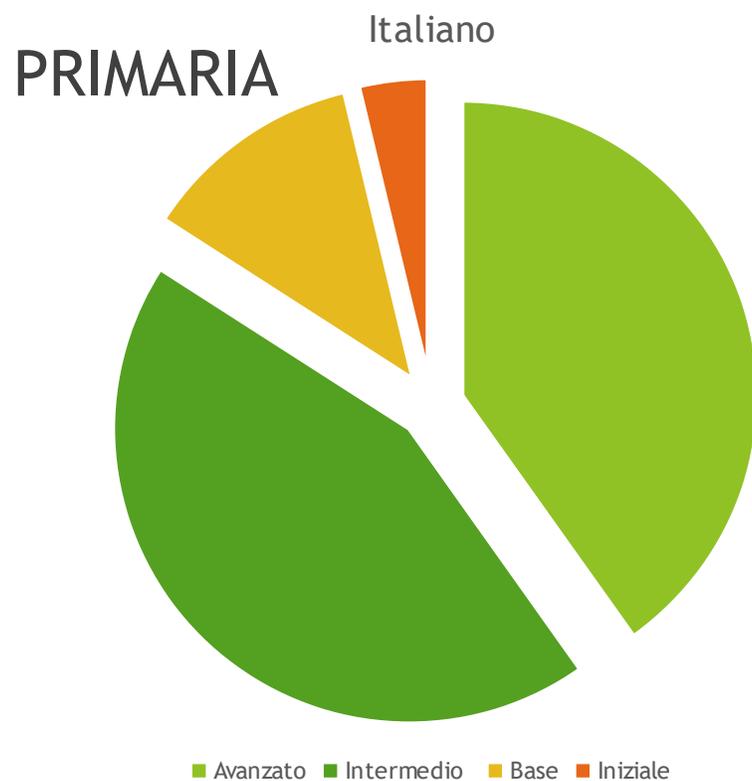
- piano di programmazione delle uscite
- maggior numero di incontri fra colleghi
- maggiore collaborazione e lavoro di equipe
- acquisto strumenti didattici innovativi

# Stress lavoro correlato

- ▶ Dai test somministrati a tutto il personale scolastico emerge un rischio di stress lavoro correlato **basso**, per cui l'ambiente di lavoro risulta generalmente positivo

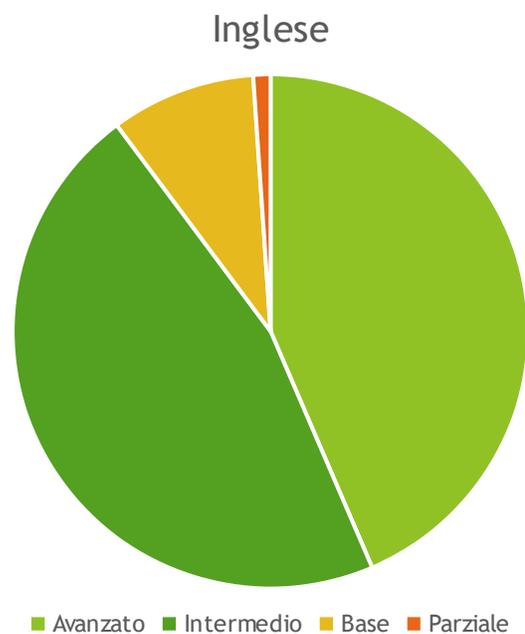


# ANALISI DEI PROCESSI DELLA DIDATTICA: LE PROVE COMUNI DI ISTITUTO (S. PRIMARIA)

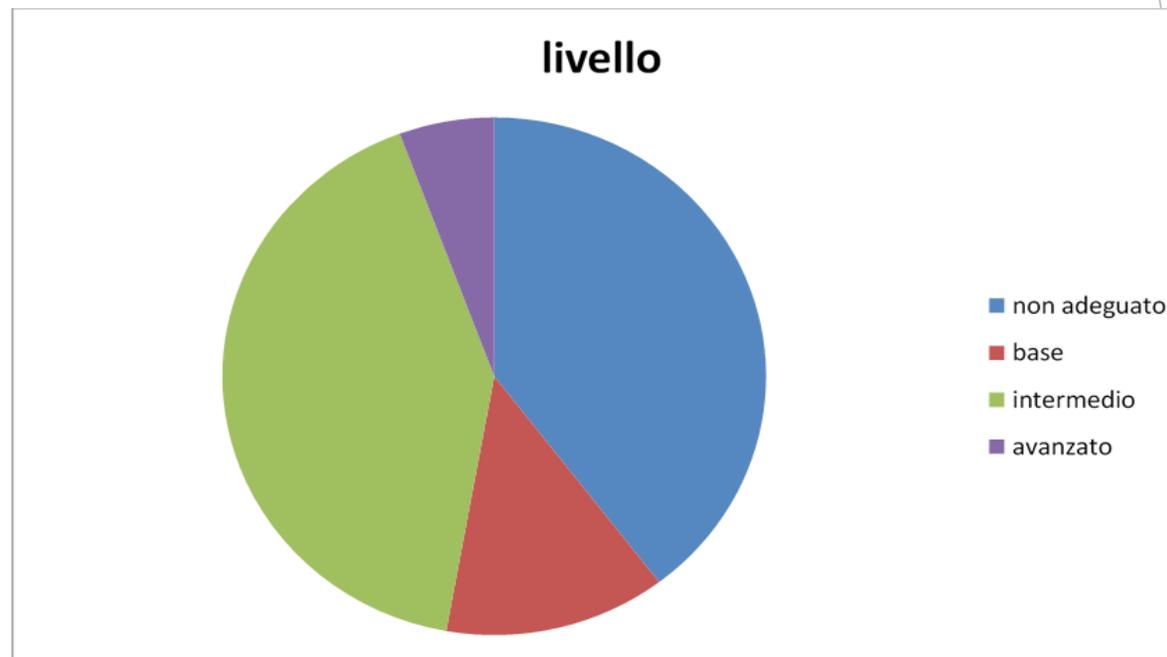


# ANALISI DEI PROCESSI DELLA DIDATTICA: LE PROVE COMUNI DI ISTITUTO

## INGLESE PRIMARIA



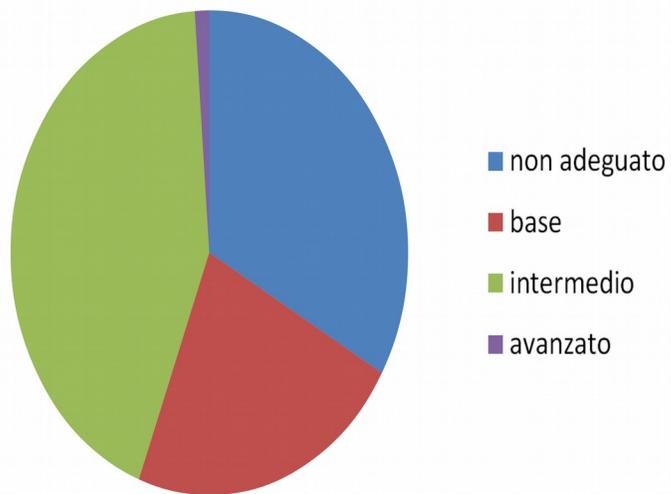
## INGLESE SECONDARIA



# ANALISI DEI PROCESSI DELLA DIDATTICA: LE PROVE COMUNI DI ISTITUTO (S. SECOND.)

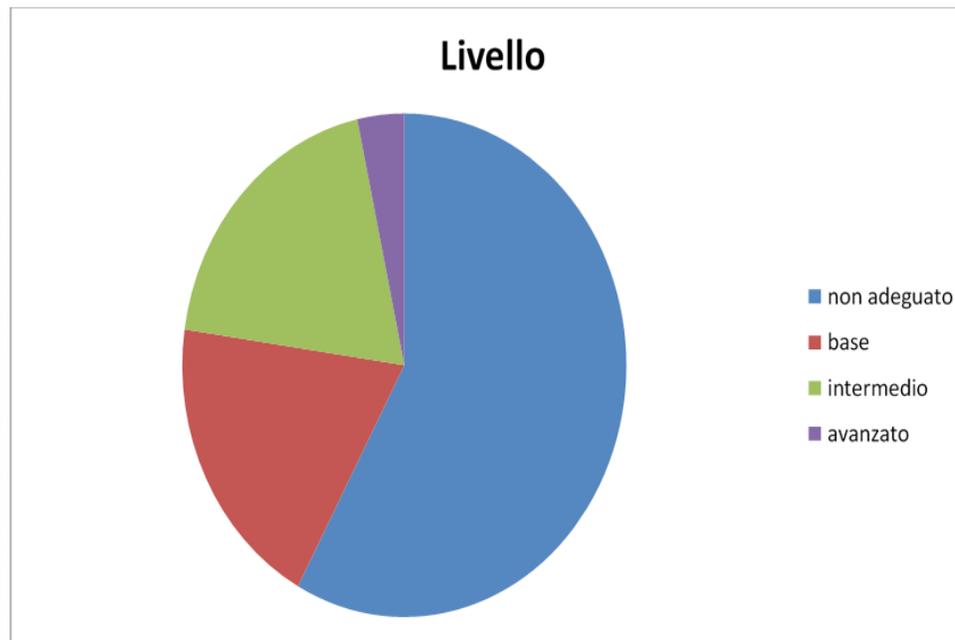
## ITALIANO

### Livello



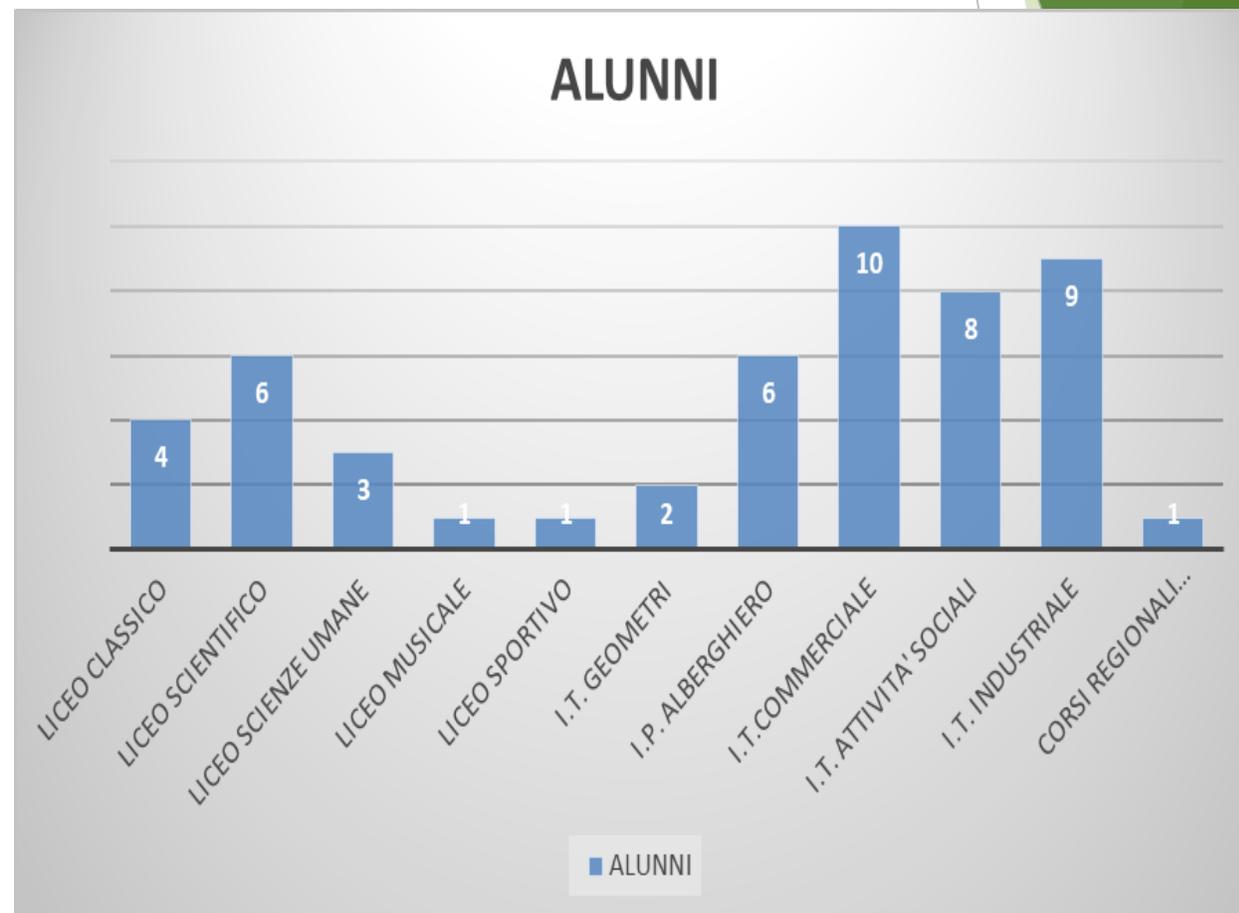
## MATEMATICA

### Livello



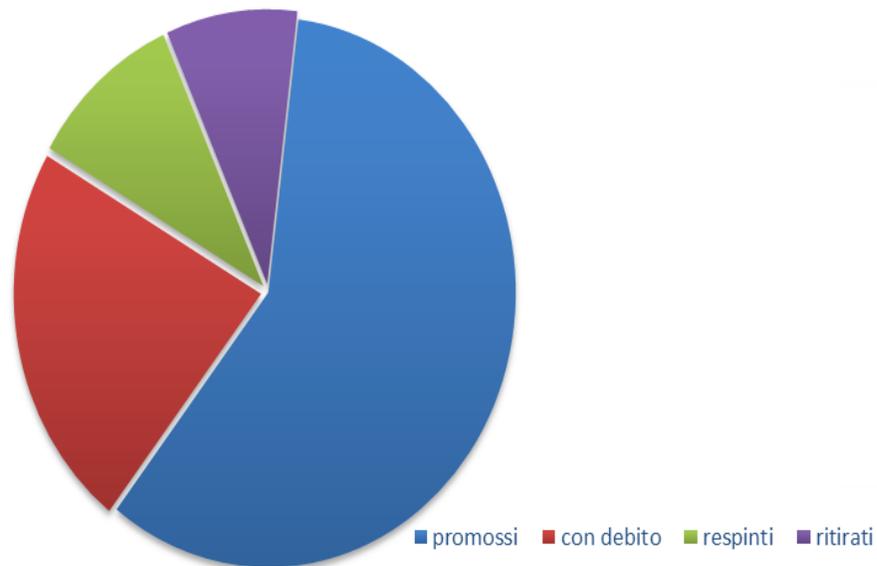
# ANALISI DEI PROCESSI DELLA DIDATTICA: MONITORAGGIO IN USCITA (A.S. 16/17)

N° alunni	Voto finale	Percentuale
11	6	21 %
20	7	39 %
7	8	14 %
9	9	18 %
1	10	2 %
3	10 e lode	6 %



# ANALISI DEI PROCESSI DELLA DIDATTICA: MONITORAGGIO IN USCITA (A.S. 16/17)

ALUNNI



N° alunni promossi	N° alunni con debito	N° alunni respinti	N° alunni ritirati
38	6	6	2

# LA PROGETTAZIONE CON I FONDI EUROPEI: PON FSE - FESR 2014/2020; POR CALABRIA

Codice progetto e descrizione azione	Finanziamento autorizzato
FSEPON 10.1.1A - CL- 2017-312 “Inclusione e lotta al disagio sociale”	Euro 35574,00
10.2.1A FSEPON -CL-2017-47 INFANZIA 10.2.2 A FSEPON - CL-2017-78 PRIM - SEC “Competenze di base”	Euro 19911,60 Euro 44905,20
FSEPON 10.3.1 A.-CL-2018-168 “Orientamento e ri-orientamento”	Euro 17046,00
FSEPON 10.2.5A-CL-2018-143 “Patrimonio artistico”	Euro 29867,40
FSEPON -10.2.5° -CL-2018- “Cittadinanza globale”	Euro 29867,40
POR 10.8.1 CLASSI 2.0	Euro 30000,00
POR 10.8.5 SCUOLA ON LINE	Euro 24836,00

# Formazione del personale docente e ATA

Fonte della formazione	Area tematica
Rete CTS «Cosentino-Todaro»	Inclusione scolastica
Rete di Ambito provinciale per il PNF Docenti (scuole capofila: IC «Don Milani», IC Rende Commenda e IIS «Cosentino-Todaro»)	Didattica per competenze Inclusione scolastico Disagio giovanile
Rete di Scopo scuola capofila IIS Castrolibero	Sicurezza, ai sensi del D. L.vo 81/2008
C.O. 118 Cosenza	Primo soccorso
Varie (proposte dal DS tramite enti e associazioni)	Varie (a libera scelta dei docenti)
Rete di Ambito provinciale per il PNF ATA	Gestione amministrativa e contabile
Rete FAMI	Intercultura

# Rapporti con il Territorio

- ▶ Collaborazione degli Enti Locali per i servizi essenziali per il funzionamento della Scuola e per la partecipazione a diverse iniziative organizzate dalla Scuola
- ▶ Protocollo d'intesa con Associazione «Mattia Facciolla bambini cardiopatici» per acquisto defibrillatore e corso BLS per alunni e personale scolastico
- ▶ Collaborazione con l'ENPAB per la realizzazione del progetto di educazione alimentare
- ▶ Uscite didattiche e Viaggi di istruzione sia a livello provinciale che regionale e interregionale
- ▶ Partecipazione alla visione di spettacoli presso cinema/teatri di Cosenza e Rende
- ▶ Incontri didattico-culturali formativi e informativi con autori di libri, professori universitari, esperti vari
- ▶ Collaborazione con l'Associazione ONA per la realizzazione di due incontri formativi di educazione ambientale
- ▶ Partecipazione alla raccolta tappi ecosolidale organizzata da Stella cometa ONLUS
- ▶ Collaborazione con PROCIV di Paola per incontri formativi sulla sicurezza e sulle misure di primo soccorso
- ▶ Partecipazione dell'INGV a una giornata di formazione sul rischio sismico
- ▶ Partecipazione al POR Calabria «Summer Camp English» in rete con IC Zumbini
- ▶ Partecipazione alla Giornata dedicata ad Alfonso Rendano organizzata dall'Associazione culturale «Rendano» di Carolei
- ▶ Collaborazione del Rotary Club Mendicino Serre Cosentine a diversi incontri formativi organizzati dalla Scuola
- ▶ Collaborazione con l'Associazione Benessere Bambino per la realizzazione della Giornata della Pace e dello Sport
- ▶ Giornate Open day per l'accoglienza dei genitori a scuola
- ▶ Protocolli di Rete con diverse Scuole del Territorio per la formazione del personale scolastico
- ▶ Collaborazione dell'ASP di Cosenza per incontri di educazione alla salute

UNA SCUOLA DI VALORE,  
UNA SCUOLA DI VALORI

**Didattica ... oltre l'aula**

# EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CONVIVENZA CIVILE

- ▶ Prevenzione del bullismo e cyberbullismo (incontro formativo con esperti esterni)
- ▶ Moduli del progetto FSEPON-CL-2017-312: «Un mondo senza bulli» e «Please, don't bully»
- ▶ Progetto «Conosciamo Bobby» per la corretta conoscenza del mondo animale
- ▶ Celebrazione della Giornata della Memoria con testimoni e cultori della materia
- ▶ Celebrazione della Giornata contro le mafie: ricordo di Giovanni Falcone»
- ▶ Celebrazione del IV novembre
- ▶ Incontro formativo con esperto esterno sui rischi e le opportunità di Internet
- ▶ Celebrazione della Giornata contro la violenza sulle donne

# EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- ▶ Progetto di educazione alimentare per le III classi primaria, in collaborazione con ENPAB
- ▶ Incontri formativi sull'ed. alimentare con biologi e docenti universitari per la scuola primaria e secondaria
- ▶ Progetto «Latte nelle scuole» finanziato dal Ministero delle Politiche Agricole
- ▶ Raccolta fondi per acquisto di un defibrillatore e formazione di n. 3 operatori scolastici per BLSD
- ▶ Settimana della Salute con medici ASP
- ▶ Corso BLS per la scuola secondaria con PROCIV Paola e con Associazione Facciolla
- ▶ Corso di Primo Soccorso per adulti in collaborazione con C.O.118 Cosenza

# Educazione ai valori dello sport

- ▶ Bimbinsegnantincampo: progetto di attività motoria per l'infanzia
- ▶ Progetto «Sport di Classe» per le classi IV-V della scuola primaria
- ▶ Progetto «Racchette di classe» con manifestazione finale al Foro Italico
- ▶ Moduli del progetto FSEPON-CL-2017-312 «Divertisport» e «Giocosport»
- ▶ Lezioni sperimentali di yoga
- ▶ Una Regione in Movimento e Campionati Studenteschi
- ▶ Partita dell'amicizia
- ▶ Giornata dello Sport e della Pace in collaborazione con associazione «Benessere Bambino»

# EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETA'

- ▶ Progetto «Corsa contro la fame»
- ▶ Raccolta tappi ecosolidale per l'associazione «Trentatrè onlus» e per «Stella cometa onlus»

# EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

- ▶ PROCIV di Paola e Giornata della Sicurezza
- ▶ INGV e incontro formativo sul rischio sismico
- ▶ Somministrazione dei questionari per la rilevazione dello Stress lavoro correlato
- ▶ Esecuzione delle prove di evacuazione
- ▶ Celebrazione della Giornata della Sicurezza

# EDUCAZIONE ALL'INTERCULTURALITA'

- ▶ Festa della Francofonia
- ▶ Partecipazione del personale scolastico al Master in «Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali»
- ▶ Adesione della scuola alle Rete FAMI

# EDUCAZIONE AMBIENTALE

- ▶ Incontro formativo con l'associazione ONA sui rischi dell'amianto e sulla gestione dei rifiuti
- ▶ Festa dell'Albero

# EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA E ALL'ESPRESSIVITA'

- ▶ Visione di spettacoli teatrali e cinematografici
- ▶ Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- ▶ «Libriamoci»: giornate di lettura
- ▶ Maggio Letterario e Incontri con autori di libri
- ▶ Costituzione della Piccola Biblioteca a Vadue
- ▶ Laboratori teatrali con esperti esterni
- ▶ Giornata dedicata ad Alfonso Rendano
- ▶ Lezioni sperimentali di educazione musicale nella primaria e nell'infanzia
- ▶ Manifestazione «Nessun parli»
- ▶ Saggio di pianoforte
- ▶ Concerto di Natale e fine anno
- ▶ Spettacoli teatrali vari

# RECUPERO/POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E CERTIFICAZIONI SCOLASTICHE

- ▶ Corsi di potenziamento di inglese nella scuola primaria e secondaria
- ▶ Certificazione linguistica Cambridge
- ▶ Certificazione informatica EIPASS junior
- ▶ Corso di recupero di matematica nella scuola secondaria
- ▶ Corsi di inglese nella scuola dell'infanzia

# ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

- ▶ Open day
- ▶ Visita in azienda a Belmonte Calabro

# CONCORSI... e vittorie

- ▶ AVO Morgana Lamberti
- ▶ Gioiamathesis - Olimpiadi dei giochi logico-matematici